

Zabawy rozwijające analizę i syntezę słuchową

Słuch to jeden ze zmysłów, dzięki któremu dziecko odkrywa i poznaje świat. Uczy się otaczającej go rzeczywistości, reguł i zasad społecznych. Poprzez rozmowy dziecko uczy się utrzymywania kontaktu z rozmówcą, poznaje emocje które występują w trakcie rozmów. Z mowy wyłapuje zdania, słowa, w nich sylaby a w sylabach głoski. Aby dziecko sprawnie wyróżniało niezbędna jest poprawnie funkcjonująca analiza i synteza słuchowa. To dzięki niej dziecko odbiera bodźce słuchowe, rozkłada na elementy, następnie składa w całość. Procesy analizy i syntezy są bardzo ważne, bo dzięki nim dziecko czyta i pisze. Jest to bardzo trudne ze względu na swój abstrakcyjny charakter. Dlatego tak ważne jest poprowadzenie tej nauki, dłuższym okresem ćwiczeń słuchowych. Można je wykonywać w każdej wolnej chwili – podczas wspólnego spaceru, jazdy samochodem. Pamiętajcie, że nawet jeśli początkowe ćwiczenia nie przyniosą widocznych efektów, to one w końcu się pojawią.

1. Wyodrębnianie zdań w mowie. Słuchanie prostego opowiadania, dziecko układa tyle klocków ile jest zdań.
2. Wyodrębnianie słów w zdaniu. Podajemy zdanie, dziecko powtarza zdanie, następnie określa pierwsze słowo i kolejne. Liczy słowa w zdaniu. Układa tyle kamyków ile jest słów.
3. Rymowanie, dobieranie w pary przedmioty, obrazki które się rymują.
4. Wyodrębnianie sylab w słowach.
 - Śpiewanie prostych piosenek dzieląc na sylaby np. pa-nie Ja-nie pa-nie Ja-nie... Potem wypowiadamy tekst piosenki bez melodii, wydzielając sylaby. Dzielenie słów na sylaby, rozpoczynając od słów znanych dziecku.
 - Łączenie słów w sylaby np. podajemy dwie sylaby, zadaniem dziecka jest odgadnięcie jakie to słowo.
 - Dzielenie słów na sylaby z jednoczesnym klaskaniem w dłonie.
 - Zabawa w dokańczanie słów. Podajemy obrazki wypowiadamy pierwszą sylabę, dziecko dopowiada brakującą sylabę i pokazuje właściwy obrazek.
 - Rozpoznawanie miejsca sylaby. Układamy obrazki, wśród nich są nazwy w których występują np. ma. Dziecko sprawdza w jakim miejscu występuje ta sylaba; na początku, na końcu, czy w środku.
 - Zabawy sylabowe; domina sylabowe, loteryjki sylabowe.
5. Rozpoznawanie i wyodrębnianie głosek w słowach:
 - Zabawa „Co słychać na początku?”- rozpoznawanie i wyróżnianie pierwszej głoski w słowie, zaczynamy od samogłoski np. O-la.
 - „Jaką głoskę słyszysz na końcu słowa?”- rozpoznawanie i wyodrębnianie głoski słyszanej jako ostatniej.
 - Wskazywanie i grupowanie obrazków, których nazwy zaczynają się na wskazaną głoskę np. pokaż obrazek na głoskę „k”.
 - Zabawa płynnie okręt załadowany towarami na głoskę np. „a”. Dziecko podaje przedmiot lub obrazek rozpoczynający się głoską „a” za każdą poprawną odpowiedź dostaje punkt.
 - Zabawa łańcuszek- ostatnia głoska jest jednocześnie pierwszą głoską następnego słowa np. mak-kot-traktor-rak...
 - Zabawa „Co to jest?”- podajemy dziecku słowo w postaci głosek np. d-o-m. Zadaniem dziecka jest wypowiedzenie słowa w całości.
 - Zapamiętywanka – dokładanka, dziecko podaje słowo, dorosły powtarza i dodaje swoje, dziecko powtarza pierwsze słowo, słowo dorosłego i swoje kolejne słowo np. mama mama dom, mama do zegar itp.

Powodzenia

Aneta Herdon