

# OCTOBER

W październiku nauczyliśmy się o jesieni. Poznaliśmy słówka:

- **acorn:** żołądź
- **squirrel:** wiewiórka
- **hedgehog:** jeż
- **leaves:** liście
- **pumpkin:** dynia

Utrwalaliśmy słownictwo śpiewając piosenkę: „All the leaves are falling down” :

<https://www.youtube.com/watch?v=jlDZWpfMunY>

oraz recytując rymowankę: „Scarecrow”:

*Scarecrow, scarecrow turn around.*

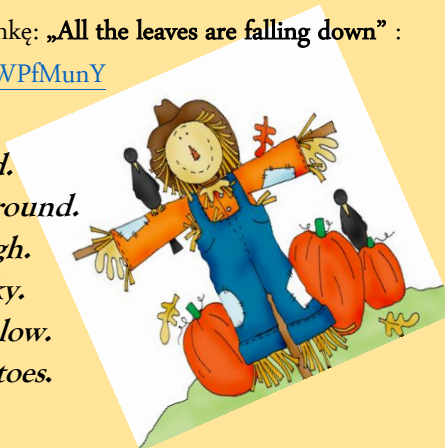
*Scarecrow, scarecrow touch the ground.*

*Scarecrow, scarecrow reach up high.*

*Scarecrow, scarecrow touch the sky.*

*Scarecrow, scarecrow bend down low.*

*Scarecrow, scarecrow touch your toes.*



Jesień to idealny czas na omawianie tematu pogody dlatego rozmawialiśmy o niej i nazywaliśmy wybrane typy pogody:

**cold, raining, windy, cloudy, stormy.**

Graliśmy w “Pogodowe bingo”. Słuchaliśmy piosenki “How’s the weather”/Super Simple Songs :

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>.

Inscenizowaliśmy historyjkę obrazkowa za pomocą kart obrazkowych.

Wprowadziliśmy wśród dzieci 5 i 6-letnich **nazewnictwo figur i kształtów**: circle, square, triangle, oval, rectangle.

Śpiewaliśmy piosenkę:

**Shape Song:** <https://www.youtube.com/watch?v=xJxq0kR8yNc>.

Uczyliśmy się rymowanki:

*Shapes 1, 2, 3.*

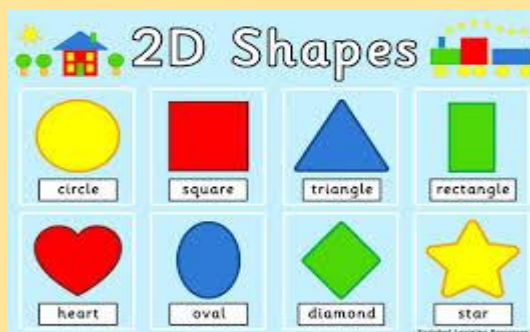
*Shapes, circle and triangle.*

*Shapes 4, 5, 6,*

*Square, circle and rectangle.*

*Ten. What can it be?*

*2,3,4,5,6,7,8,9 Shapes!*



Na zajęciach utrwalano materiał w grach i zabawach muzyczno- ruchowych, zabawy statyczne (“which one is missing”, “chinese whispers”).  
prowadzono ćwiczenia manualne polegające na rysowaniu po śladzie, kolorowaniu.